TESTS DE CADET - VISION DE LOIN

Le CADET a élaboré et mis au point 3 tests pour le dépistage de l'acuité visuelle du jeune enfant.

LES TESTS « VISION DE LOIN »

Images ou lettres, ces tests sont étalonnés pour une utilisation à 2 m 50, distance d'examen où l'attention de l'enfant est plus facile à capter.

Les symboles, images ou lettres, sont présentés de façon groupée - 3 symboles par ligne d'acuité - pour tenir compte des « troubles de séparation » rencontrés dans l'amblyopie fonctionnelle strabique. En effet, dans ces cas, l'œil amblyope peut distinguer correctement un test fin de 9 ou 10/10 présenté isolément alors que l'acuité visuelle réelle, testée avec des symboles en présentation groupée, n'est que de 5 à 7/10 (confusion avec les symboles qui encadrent le symbole fixé).
Or l'amblyopie fonctionnelle est accessible à une rééducation précoce et les troubles de séparation ne sont plus améliorables par un traitement tardif.
Par contre, dans l'amblyopie organique, on trouve les mêmes valeurs d'acuité en présentation isolée ou en présentation groupée.

Ces tests sont utilisables dès l'âge de 2 à 3 ans grâce à la méthode d'appariement. La planche d'appariement comportant les 6 dessins ou les 6 lettres symétriques est fournie avec le livret. Elle est placée devant l'enfant qui montre du doigt le symbole désigné par l'examinateur.

En pratique de dépistage, il suffit de montrer du doigt le seul symbole central à chaque ligne d'acuité, en commençant par la ligne de 6/10 pour ne pas abuser de la patience de l'enfant. Le temps de dépistage n'est donc pas allongé par rapport à une présentation isolée. Selon la réponse, remonter ou descendre dans l'échelle d'acuité. En cas de doute sur une réponse, il suffit de demander en complément la lecture des symboles de droite ou de gauche.
Chaque ligne d'acuité est imprimée recto verso, avec des symboles différents pour éviter une mémorisation des tests présentés alternativement pour l'œil droit et pour l'œil gauche. L'étalonnage des images, minutieusement étudié, permet des mesures de l'acuité visuelle, à la fois exactes et équivalentes à celles trouvées au test-lettres chez le même enfant. La plupart des échelles utilisées jusqu'alors, dessins ou tests directionnels, donnaient des acuités «optimistes», majorées d'environ 2/10 par rapport à l'acuité réelle aux lettres.

On estime normale une acuité de 6/10 à 2 ans, 8/10 à 3 ans, 9/10 à 4 ans, et de 10/10 à 5 ans. Il faut tenir compte de toute différence de 2/10 d'acuité entre l'œil droit et l'œil gauche. La distance de 2 m 50 peut faire intervenir très légèrement l'accommodation, mais ceci n'est pas un problème dans la pratique et l'efficacité du dépistage.

TESTS CADET POUR DÉPISTAGE : MODE D'EMPLOI

Le CADET est une association loi 1901 qui a pour objet de « promouvoir tout moyen pour favoriser le dépistage et la prévention des troubles visuels de l'enfant ». Dans ce but, le CADET a élaboré et mis au point des tests d'acuité visuelle pour enfant.
Comme chez l'adulte, l'acuité visuelle de l'enfant doit être testée œil par œil, sauf cas très particuliers.

Ces tests sont inspirés de trois principes.

→ **PREMIER PRINCIPE : L'APPARIEMENT**

Pour les 3-4 ans, le test est composé de six lettres symétriques choisies pour éviter les difficultés de latéralisation. Il est demandé à l'enfant de trouver sur une planche d'appariement placée devant lui la lettre montrée à distance par l'examinateur.
Pour les enfants plus jeunes, on utilise six dessins, familiers à l'enfant.

→ **DEUXIÈME PRINCIPE : LA PRÉSENTATION GROUPÉE**

Dans les cas d'amblyopie fonctionnelle l'acuité visuelle peut être bonne avec des symboles séparés alors qu'elle est abaissée avec des symboles en présentation groupée (troubles de séparation). C'est pourquoi chaque ligne d'acuité comporte 3 symboles et l'examinateur doit commencer par montrer à l'enfant le symbole central de chaque ligne. S'il est reconnu, on passe à la ligne suivante, dans le cas contraire, on peut tester les deux symboles latéraux de la même ligne.

→ **TROISIÈME PRINCIPE : ÉTALONNAGE POUR 2,50 m.**

L'expérience clinique montre que l'acuité visuelle de l'enfant doit être étudiée à une distance proche de ses possibilités d'intérêt. Les symboles, images ou lettres, ont donc été étalonnés pour une utilisation à 2 m 50, distance d'examen où l'attention de l'enfant est plus facile à capter.

Ces tests ont été conçus pour une utilisation par les professionnels concernés au cabinet de l'ophtalmologiste, de l'orthoptiste, du pédiatre ou du généraliste, ou dans le cadre du dépistage en Santé Scolaire et dans les centres de Protection Maternelle et Infantile.
Affranchis de tout droit d'auteur, ces tests sont accessibles à tous et ils sont vivement recommandés en consultations d'ophtalmologie, d'orthoptie ou de pédiatrie.